العنوان:	البطاقة المدرسية
المصدر:	رسالة المعلم -الاردن
المؤلف الرئيسي:	الخريشة، يسري خازر
المجلد/العدد:	مج 48, ع 2
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	2009
الشهر:	تشرين الأول
الصفحات:	56 - 57
رقم MD:	99418
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	السمات الشخصية ، التحصيل الدراسي ، اكتشاف الموهوبين ، الطلاب المتفوقون ، الإدارة المدرسية ، التقويم التربوي ، التعليم الثانوي ، طلاب المدارس الثانوية ، الأهداف التربوية، الصحة، البطاقة المدرسية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/99418

البطاقة المدرسية

إعداد : يسرى خازر الخريشة

مديرة مدرسة أروى بنت الحارث الثانوية للبنات

مديرية التربية والتعليم/ الزرقاء ١

تُعدُّ البطاقة المدرسية وسيلة من الوسائل المهمة التي تستطيع من خلالها تنظيم الدراسة في مختلف المراحل وذلك من أجل بناء الطالب بناءً متوازناً متكاملاً من جميع النواحي القومية والوطنية والاجتماعية والإنسانية.

إن معرفة هذه الجوانب إضافة إلى المستوى التحصيلي والهوايات والنشاطات هي الخطوة الأولى لعملية البناء ومعرفة الظروف والتغيرات التي تطرأ على الطلبة مرحلة تلو الأخرى للتعرف إلى اتجاهاتهم واستعدادهم واكتشاف الموهوبين منهم من أجل إرشادهم وتوجيههم لينشأ الواحد منهم مواطناً صالحاً مؤمناً محباً لوطنه ودينه.

وتتضح لنا أهمية السجل لدى الطالب في مختلف النواحي الضرورية لإعداد مواطن صالح مؤمن بدينه وقيمه العربية الموروثة، تتضح أهمية بطاقة الطالب، في كونها تساعدنا على رسم صورة مشرقة وشاملة لطلبتنا. وتمكن المربين والمعلمين على حسن توجيههم .

أهمية بطاقة وسجل الطالب

أولاً: إن بطاقة الطالب تمكن الإدارة المدرسية من التعرف إلى نواحي القوة والضعف لدى الطالب.

ثانياً: الاكتشاف المبكر للطلبة المتفوقين دراسياً وتنمية هذا التفوق بشكل أكبر.

ثالثاً: اكتشاف الطالب الضعيف دراسياً والعمل على مساعدته وتحسين مستوى أدائه وتحصيله.

رابعاً: تأكيد الجانب الصحي والاجتماعي وتراكم المعلومات فيه.

البيانات الأولية

ما هي البيانات الأولية التي تؤخذ بعين الاعتبار؟

١- تعاون الأسرة مع المدرسة.

٢- الحالة الصحية.

٣- السمات الشخصية.

٤- النشاطات.

٥- المواظبة.

٦- التحصيل الدراسي.

٧- المدارس التي التحق بها الطالب.

أهداف البطاقة

البطاقة المدرسية بنك من المعلومات وسجل حافل بشخصية الطالب وسيرته الذاتية وهي الصورة التي تعكس الجوانب والسمات الجسمية والعقلية والخُلقية والتحصيلية جميعها.

ما هي فوائد البطاقة؟

١. اكتشاف المواهب الممتازة للطلبة المبدعين والمهارات الخاصة للطلبة متدنيي التحصيل.
٢. توجيه الطلبة وإرشادهم.
٣. تساعد ولي الأمر في التعرف إلى مستويات تحصيل أبنائه.
٤. فهم جميع النواحي المختلفة من خلال الملاحظة سواء أكانت في الصف أم الساحة أم الملعب أم الرحلة والأنشطة المدرسية.

ما هي الأمور التي يجب مراعاتها عند إعداد البطاقة؟

١- الدقة والحذر وكتابة المعلومات بالتفصيل.

٢- التأكد من سلامة الطالب صحياً والتطور الجسدي الذي يمر به.

٣- الأمراض التي لها تأثير في التحصيل الدراسي.

٤- مراعاة ظروف الطالب النفسية والاجتماعية، ويكون ذلك مبنياً على ملاحظات متكررة وتحقيق الحكم السريع، بحيث يُؤخذ رأي أساتذة المواد والمشرفين ومدير المدرسة والمرشد النفسي في المدرسة والمرشد النفسي التربوي.

أهداف البطاقة في المرحلة الثانوية

إن الهدف الرئيس للمدرسة الثانوية هو أن يُنمّي لدى الطالب أهدافاً فكريةً وسلوكيةً وعملية وذلك من خلال المسؤولية التي يتحملها سواء في القيادة أو النظام أو الإشراف أو المشاركة.

إن هذه المرحلة تضع الطالب أمام خيارات دقيقة مصيرية في حياته فإن تتبع تطور الطالب الاجتماعي ضرورة صحية من المدرسة الثانوية.

من هنا يظهر لنا دور البطاقة المدرسية من معرفة القائمين على التربية في المدرسة لشؤون الطالب المختلفة، وذلك لتهيئة الطالب لممارسة دوره الفعال الطبيعي في ظل شتى المؤسسات الديمقراطية والتزامه بوصفه عضواً فعالاً في مجتمعه ومواطناً في دولته وفرداً في أمته العربية قادراً على الإسهام والارتقاء.

الأمور التي يجب مراعاتها عند تعبئة البطاقة.

١. كتابة المعلومات الأولية والأساسية عن الطالب بدقة تامة.

٢. الحالة الصحية.

٣. مراعاة حالات الطالب النفسية والاجتماعية ونشاطاته المدرسية خلال الأعوام السابقة والعودة إلى رأي الأساتذة ورواد الصفوف والمشرفين.

٤. وضع كلمة : نعم، أو لا أمام الصفة المتعلقة بحالات الطالب النفسية والاجتماعية.

٥. يشمل التقرير النهائي خلاصة ما يأتي :

- ❖ سير الطالب الدراسي.
- ❖ نشاطاته.
- ❖ توقيع مربي الصف والمرشد النفسي ومدير المدرسة.

❖ ❖ ❖